



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Av. de l'Estudi General, 4
E 25001 LLEIDA (Catalunya)
Tel. +34 973 70 65 01
fepts.deganat@udl.cat
www.fepts.udl.cat

Resolució de 3 d'octubre de 2024 del degà de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social per la qual es fa pública l'adjudicació provisional d'ajuts en el marc de la Convocatòria per al Desenvolupament de Seminaris Teoricopràctics per al curs 2024/25.

D'acord amb el que estableix l'esmentada Convocatòria es publica la llista provisional d'ajuts atorgats que figuren a l'Annex I.

Import atorgat: 200 euros a cada sol·licitud acceptada.

S'obre un termini fins al dia 10 d'octubre de 2024 per presentar esmenes, a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució.

Cal enviar la documentació per correu electrònic a l'adreça electrònica:

fepts.secretariadeganat@udl.cat

El degà
David Aguilar Camaño



ANNEX I

**RESOLUCIÓ PROVISIONAL DE LA CONVOCATÒRIA SEMINARIS TEORICOPRÀCTICS
CURS 2024-25**

SOL·LICITUDS ACCEPTADES - MODALITAT A	
Professor/a Responsable	Títol Seminari
Amadó Codony, Anna	Diagnòstic i intervenció educativa en el cas d'un infant-jove amb Trastorn de l'Espectre Autista (síndrome d'Asperger): Actuacions des de l'àmbit familiar
Astudillo Pombo, Marisé	Pràctiques didàctiques i art africà
Ayuso Molí, Helena	Màrqueting de guerrilla
Coiduras Rodríguez, Jordi	Codocència a l'Educació Primària: aspectes didàctics i organitzatius
Cutillas Alberich, Cutillas	Els jocs de taula a l'aula d'Infantil
Espuñes Molins, Mercè	Eines d'intervenció per al tractament de la diversitat sexual a l'aula de Primària
Estrada Plana, Verònica	La percepción visual: ¿cómo vemos la profundidad y los colores?
Falguera García, Enric	Posar en funcionament les tertúlies dialògiques literàries a l'Escola Bressol. Una experiència viscuda

Gil, Sonia	Importància del desenvolupament psicomotriu en l'etapa 0-6
Gomis Cañellas, Raquel	Detecció i prevenció de l'Abús Sexual Infantil: Relats d'històries silenciades
González Lorenzo, Ascensión	Flores en el hielo, pel·lícula i col·loqui amb el director
Gutiérrez Ujaque, Daniel	Modos interdisciplinarios para el diálogo y la colaboración en experiencias educativas. El cuerpo como territorio de experiencias.
Ianos, Adelina	L'educació lenta
Judit Janés Carulla	TEA femení: detecció, avaluació i intervenció educativa
Jové Monclús, Glòria	Cal·ligrafia, tipografia, alfabet i escoles.
Liñan Papaseit, Agustí	Educació km 0
Lladonosa Latorre, Mariona	Habitatge i vulnerabilitat social
Llevot Calvet, Núria	Reptes i futur de l'educació al llarg de la vida
Mata Mateu, Anna	El Treball Social avui i ahir: Acompanyem persones vers el seu benestar

Ribes Castells, Ramona	Sobre envelliment, manca de finançament i escassetat de professionals: el repte de l'atenció a la gent gran amb dependència a Catalunya.
Roca Cabau, Guillem	Presentació del projecte: L'arxiu ve a l'aula. Construint arxius històrics escolars pel treball competencial del futur professorat.
Salat Torres, Júlia	Les matemàtiques en l'escola bosc. Experiències d'aprenentatge autodirigit.
Senar Morera, Fernando	Dèficit d'atenció i TDAH a la primera infància: detecció i intervenció educativa
Sitjà Martín, Maria	Conviure amb la dislèxia. Una mirada inclusiva a través de la família
Tahull Fort, Joan	Coneixem i aprofundim en l'aprenentatge de les relacions intergeneracionals (i profiguratives).
Valls Gabernet, Pepa	Per què hem de ser anticapitalistes?
Vaquero Tió, Eduard	La promoció del bon ús de les pantalles: l'experiència del projecte "Posa't en ON"
Vita Barrull, Nuria	La puesta en escena de estrategias y recursos para fomentar el bienestar emocional en centros educativos



SOL·LICITUDS ACCEPTADES - MODALITAT B

Professor/a Responsable	Títol Seminari
Clarà Garangou, Marc	L'escola rural: professió docent i gestió d'aula en entorns multigràu
Clarà Garangou, Marc Cutillas Alberich, Laia	Metacognició de la pràctica pre-docent: construint la pròpia identitat docent
Clarà Garangou, Marc	Escoles en dansa per a la inclusió. Una mirada inclusiva
López Teulón, M. Paz	L'educador Social en l'àmbit de la Justícia: funcions i competències
López Teulón, M. Paz	L'educador/a social en l'àmbit de la Cooperació al desenvolupament: funcions i competències
Macià Bordalba, Mònica	El teatre social com a via per a la inclusió.
Macià Bordalba, Mònica	El diagnòstic social com a eix transversal de la nostra tasca.
Macià Bordalba, Mònica	Nova normativa en matèria de salut mental i discapacitat
Sansó Galiay, Clara	Una primera aproximació als tres àmbits pràctics de la psicologia. Funcions, tasques i abordatge professional dels psicòlegs a Lleida.

Sansó Galiay, Clara	La resolució de casos pràctics com a estratègica d'aprenentatge a les pràctiques del Grau de Psicologia: la importància de la interdisciplinarietat.
Sansó Galiay, Clara	Seminari Taller - RolePlaying de resolució d'un cas pràctic com a estratègica d'aprofundiment d'aprenentatge a les pràctiques III del Grau de Psicologia: la importància de la interdisciplinarietat en la funció del psicòleg.
Valls Gabernet, Pepa	Rizoma educatiu. Creativitat en educació
Valls Gabernet, Pepa	El diagnòstic social com a eix transversal de la nostra tasca.
Valls Gabernet, Pepa	Les instal·lacions de joc a l'escola bressol
Vraciu, Alexandra Gutiérrez Ujaque, Daniel Fillat Prat, Anna	Metacognició de la pràctica pre-docent: construint la pròpia identitat docent