divendres, 30 d’octubre de 2026

La FEPTS acull el 8è Seminari d’immigració i d’educació d’adults d’origen estranger



El dijous 29 d’octubre de 2026, l’Àrea de Teoria i Història de l’Educació del Departament de Ciències de l’Educació de la Universitat de Lleida (UdL) va organitzar el **8è Seminari d’immigració i d’educació d’adults d’origen estranger. Experiències singulars**, a la Sala de Juntes de la Facultat d’Educació, Psicologia i Treball Social (FEPTS). La jornada va reunir prop de 90 participants, entre estudiants i professionals de l’àmbit socioeducatiu.

Adreçat especialment a l’alumnat del grau en Educació Social, el seminari es va plantejar com un espai de trobada, aprenentatge i reflexió sobre la relació entre els processos migratoris i l’educació de persones adultes d’origen estranger. La iniciativa va permetre apropar els futurs professionals de l’acció socioeducativa a experiències, recerques i pràctiques desenvolupades en diferents contextos educatius i socials.

La jornada es va iniciar amb les intervencions de David Aguilar, degà de la FEPTS; Blanca Salinas-Roca, directora de la Unitat de Cooperació i Solidaritat de la UdL, i Núria Llevot, professora de l’Àrea de Teoria i Història de l’Educació (THE). La conferència inaugural va anar a càrrec de Marta García Lastra, de la Universitat de Cantàbria, que va abordar l’educació de les persones adultes d’origen immigrant i el paper de la formació com a oportunitat per afavorir la inclusió social. La seva intervenció es va centrar en el cas dels centres d’educació de persones adultes (CEPA/CFA).

A continuació, es va celebrar una taula rodona dedicada a analitzar la situació de la immigració i l’educació de persones adultes a Lleida i a les comarques del seu entorn. Hi van participar Esther Torrent, de la Fundació Paco Puerto; Àngel Bueso, de la Xarxa Solidària de Lleida; Kamkou Dieudonné Beau Cejour, de la Universitat de Lleida, i Quim Balaguer, del Centre de Formació d’Adults Segrià. Moderada per Olga Bernad, professora de l’àrea de THE.



Al llarg de la jornada es van tractar qüestions clau per a la intervenció socioeducativa, com ara el desenvolupament d'estratègies pedagògiques inclusives, la participació, la mediació intercultural, la convivència i el reconeixement de les trajectòries vitals i d'aprenentatge de les persones participants. Així mateix, es va posar en relleu el paper de les institucions, dels serveis educatius i de la comunitat en la promoció de la igualtat d'oportunitats, la inclusió social i l'accés a la formació al llarg de la vida.

El seminari va finalitzar amb un espai de reflexió a càrrec de M. Paz López i Àngels Torrelles, professores de l'àrea de THE, seguit de la cloenda, que va anar a càrrec de Núria Llevot.

La jornada va contribuir a reforçar el diàleg entre la universitat i els professionals del territori, així com a compartir experiències i perspectives sobre els reptes i les oportunitats de l'educació de persones adultes d'origen migrant. En aquest sentit, el seminari va posar de manifest la importància de generar espais de col·laboració entre els diferents agents socioeducatius per avançar cap a pràctiques educatives més inclusives i adaptades a la diversitat de trajectòries i necessitats formatives.
L'activitat es va dur a terme en col·laboració amb el programa **Aules contra la pobresa** de la Universitat de Lleida, en el marc del projecte d'educació per a la transformació social.


FePtS
8è
Seminari d'immigració i d'educació d'adults d'origen estranger