

dimarts, 07 d'abril de 2026

## Professorat del GR-ASE comparteix a la Lusófona University els resultats d'un projecte sobre inclusió, justícia social i implicació familiar en centres educatius de Catalunya

Membres del Grup de Recerca en Anàlisi Social i Educativa (GR-ASE) de la Universitat de Lleida han reforçat la projecció internacional de la recerca que es desenvolupa a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social amb una estada acadèmica a la Lusófona University (Portugal). Durant la setmana del 23 de març, els investigadors Jordi Garreta, Olga Bernad i Núria Llevot hi van impartir un seminari especialitzat centrat en la participació de les famílies d'origen estranger en els centres educatius de Catalunya.

L'activitat va permetre abordar un dels reptes més rellevants de les societats contemporànies: com promoure la inclusió, la igualtat d'oportunitats i la justícia social en el sistema educatiu a través de la implicació i participació de les famílies estrangeres en els centres educatius. A partir de dades empíriques d'un projecte recent desenvolupat en diverses comunitats de l'Estat espanyol, l'equip del GR-ASE va analitzar els factors que afavoreixen —o dificulten— la participació d'aquestes famílies en la vida escolar.

Els resultats presentats evidencien que la implicació familiar pot contribuir de manera significativa a l'èxit educatiu de l'alumnat, a la cohesió social i a la construcció d'escoles més equitatives i sensibles a la diversitat cultural. El seminari va posar l'accent en la necessitat d'impulsar pràctiques educatives que avancin cap a models basats en la justícia social, on totes les famílies disposin d'oportunitats reals per participar i puguin implicar-se plenament, sense barreres ni desigualtats.

El Seminari va despertar un ampli interès entre el professorat i el personal investigador de la universitat portuguesa, generant un espai de debat i d'intercanvi entre contextos educatius del sud d'Europa. Aquest diàleg va permetre identificar similituds i diferències en les polítiques educatives i en les pràctiques institucionals vinculades a la gestió de la diversitat cultural, i va obrir la porta a futures col·laboracions internacionals.



Descargar imagen

