

Una mirada cap al futur: Teixint rutes d'aprenentatge: universitat i escola en clau educativa 360

Les rutes d'aprenentatge han permès acostar coneixement i experiències a l'alumnat de primer curs del grau d'Educació Primària Bilingüe i doble grau d'Educació Infantil i Primària de la FEPTS, d'una manera activa i significativa.

La col·laboració i intercanvi, entre l'escola Pardinyes de Lleida i la FEPTS, situada dins la perspectiva educativa 360, ha permès als futurs/es docents desenvolupar competències professionals en contextos reals, alhora que ha contribuït a enriquir les dinàmiques d'aula de l'escola i el seu alumnat. Després d'una primera visita a la Facultat i explicació del projecte d'escola per part de membres de l'equip directiu acompanyats de 4 alumnes de Primària, que va representar el punt de partida a les rutes, s'han realitzat les següents accions:

■ Col·laboració d'alumnat de la FEPTS en la dinamització de grups interactius dins les aules de l'escola P a r d i n y e s

L'escola ha acollit durant dos matins l'alumnat de la FEPTS, acompanyat de les professores Àngels Torrelles i Olga Bernad, que han estat col·laborant amb la dinamització de grups interactius en diverses aules, una proposta que reforça l'aprenentatge cooperatiu i afavoreix la participació activa de tot l'alumnat.









■ **Grups Interactius a la Universitat**

S'han creat grups interactius a les aules de la FEPTS, en els quals l'alumnat universitari ha actuat com a dinamitzador d'activitats i processos d'aprenentatge per a l'alumnat de cicle superior de l'Escola Pardinyes. Aquest enfocament ha facilitat una relació bidireccional entre els futurs/es mestres i els nens i nenes de l'escola, acompanyats pels tutors/es, creant un espai d'intercanvi de coneixements i experiències.









■ **Ruta de Visita a Espais Especialitzats de la FEPTS**

L'alumnat de l'escola ha tingut l'oportunitat de conèixer de prop espais de formació universitaris com la sala Snoezelen (dissenyada per oferir un ambient multisensorial) i la biblioteca Jaume Porta del campus de Cappel·la, dues instal·lacions que juguen un paper fonamental en la formació dels futurs i futures professionals de l'educació. A més, al vestíbul de la tercera planta de la FEPTS, des de la Càtedra Educació i Patrimoni Immaterial dels Pirineus han mostrat a l'alumnat reproduccions de falles, i l'explicació a través d'un conte i una maleta pedagògica.



A g r a ï m e n t s

Des del professorat organitzador de la proposta es vol agrair a l'equip directiu i docent de l'Escola Pardinyes que en permès viure la vida de l'escola, obrint-nos les portes de les seves aules en el seu dia a dia; a l'alumnat de la FEPTS per la seva dedicació, implicació i entusiasme en la proposta, tot oferint a l'escola com a recurs el material de les activitats dissenyades per ells i elles; als companys/es de la FEPTS, com el Xavier Ramon Molins (responsable de la sala Snozeelen) i Marc Ballester (director de la Càtedra d'Educació i Patrimoni Immaterial dels Pirineus) així com als seus Companys i companyes de la càtedra; Montse Farré (bibliotecaria de la Biblioteca Jaume Porta); i a l'equip de deganat pel seu suport en la realització de la proposta. Gràcies a tots i totes per contribuir a construir una educació més oberta, col·laborativa i transformadora.